

Verslag leersteunraad

3 februari '26

9:00-12:00

DPC – Pelikaanzaal

Aanwezigen / Afvaardiging

Aanwezig: x, verontschuldigd: v

	/			Arcadia basis
X	Mattias Paglialunga			Katholiek secundair onderwijs Aarschot-Betekom
X	Greet Verhoelst		Bart Van de Vliet	Kracht
X	Kim Geens		Bart Van Dievel	Polaris
x	Evi Lauwers		Kristien Vanderweyden	Kitos basisonderwijs
v	Miek Thielemans		Heleen Bolle	Kitos secundair onderwijs
x	Veerle Teugels		Nathalie Van Praet	VIKO (Virgo en KOBOS)
	Natalie Umans			KOMO - basisonderwijs
X	Lies Cauwenbergh		Marleen Hendrickx	Noordwest-Brabant – Virgo Sapiensinstituut
	Els Tobback	x	Annemie Van Moer	KOMO- Secundair Onderwijs
X	Katoke Coomans		Katelijne De Keye	Katholiek Onderwijs Vilvoorde-basis
	Laetitia Tricot	x	Liesbeth Van Humbeeck	Katholiek Onderwijs Vilvoorde-secundair
	Els Verbeeck		Katrien Herremans	Katholiek Secundair Onderwijs Boom-Bornem-Puurs - BOOM
X	Annelies Van de Ven		Greet De Smedt	Katholiek Secundair Onderwijs Boom-Bornem-Puurs – Groot -Bornem
V	Gunter Aerts		Annick Mees	Sjabi+
V	Mathias Van Beersel		Tim Van Grinderbeek	Kansrijk
	Les Van Stappen			Anker
v	Inge Vekemans	v	Klaas Verreth	Samba 2.0
	Bruno Gijssels			VBS School met de Bijbel de Wegwijzer
X	Liene Schallenbergh		Sarah De Cooman	CLB Kompas
	Lisbet Van Gijzeghem	V	Kaatje Mariën	CLB Noordwest-Brabant
v	Pieter Goossens			CLB Brabant Oost
X	Sam Leys			Specifiek LSC 467
X	Nele Pattou			LSC Noord-Brabant - directie
X	Klaar Vermeulen	X	Elke Van Cutsem	LSC Noord-Brabant - coördinatie
	Veerle Ranson	X	Naomi Vanmeerbeeck	LSC Noord-Brabant - teamcoaches
	Els Vos	x	Griet Cockaerts	LSC Noord-Brabant (bestuur)
V	Liesbet Mertens			BuBaO Damiaanschool
x	Gert Heyselberghs			BuBaO Ter Elst
X	Katrien Strauven			BuBaO de Sprankel
V	Liesbeth Holvoet			BuSO St.-Janshof
	Anne Blondeel			BuBaO Klavertje Vier
	Jef Vloeberghs			BuBaO De Wissel
	Mark Hermans			BuSO Sjabi

Leerondersteuners op uitnodiging: Kirstin De Laet, Birgit Dierckx

Opdracht leersteunraad

Opvolging en bespreking

- Beleid over leersteun
- Overzicht van het aantal GC-, IAC- en OV4-verslagen

Advies over:

- Procedure toewijzing leersteun
- Keuze en samenwerking specifiek leersteuncentrum 467
- Het principe om scholen te kunnen weigeren o.b.v. afstand



Agenda

Welkom / onthaal

- Koffie, aanwezigheidslijst

Goedkeuring verslag 29 september '25 (bijlage)

Opvolging en bespreking (bijlagen worden in de loop van volgende week doorgestuurd)

- Stavaza
 - Actieve dossiers
 - IAC/OV4
 - Type 2
- Beleid leersteun
- Stavaza zorglink
 - Hoe zoco's bevragen omtrent leersteunplan ?
- Resultaten onderzoek naar organisatie van de leersteuncentra (in opdracht van Vlaamse regering)

Centraal topic: 'Groeien naar een inclusiever onderwijs'

Consultatienota: 'Naar scholen voor iedereen'

We mogen af en toe eens volop 'dromen'!

Varia:

- Professionaliseringsmoment op woensdag?
- Nog andere varia's die je graag aan bod laat komen? Dan mag je ze zeker op voorhand nog bezorgen aan Kim Geens of Nele Pattou

Verslag

Verslag vorige leersteunraad 23 mei '25
goedgekeurd

Opvolging en bespreking

- Stavaza
 - Actieve dossiers
 - IAC/OV4

- Type 2
- Beleid leersteun
 - Diplon / Zorglink
 - prioriteiten jaaractieplan: kort
 - situering flexwoensdag
 - Scholen voor iedereen: wat bestaat er allemaal, pad Demir, Katholiek Onderwijs, Onwijs Onderwijs (onderscheid toelichten)

Zie powerpoint in bijlage.

De cijfers en toelichtingen rond beleid leersteun zullen bij de volgende leersteunraden steeds op voorhand bezorgd worden als bijlage bij de uitnodiging. Zodoende kan er vlugger overgegaan worden naar eventuele vragen hierbij en bespreking hiervan.

Resultaten onderzoek werking leersteuncentra: resultaten en advies (zie slide):

- Secundaire middelen = voor instellingsgebonden opdrachten. Voor 130 ondersteuners is 1 administratieve en 2 voltijdse beleidsmensen veel te weinig. Er blijft dan geen tijd over voor een goede begeleiding van de los, om gesprekken te doen,...
- Stijgende druk: er blijven verslagen bijkomen, maar pot wordt niet groter.
- Moeilijk in te vullen vacatures. Voor ons LSC valt het mee. Maar ons personeelsbestand is niet zo stabiel. Door telling van T2 uren in oktober en februari moeten we los bijzoeken in de loop van het schooljaar en die zijn niet makkelijk te vinden.
- Grote verschillen in snelheden van de scholen. We werken in kleinere regioteams
- Autonomie
- Positieve energiebronnen
- CLB geeft aan dat het aantal verslagen dat ze jaar na jaar schrijven stijgt en dat de middelen die LSC krijgen niet volgen.
- Of lln aangemeld worden of niet heeft geen invloed op hoe Vlaamse regering hiermee omgaat.
- Annelies bevraagt wat gebruikelijk is bij andere scholen in schrijven van verslagen. Wordt er enkel geschreven indien LSC plaats heeft of wordt er geschreven bij nood in afwachting dat er plaats komt?
 - Scholen gaan bewuster om met het vragen om verslagen te schrijven
 - Scholen zijn al wat sterker geworden, niet alle lkn hebben voldoende expertise
 - Problematieken worden complexer, uren stijgen niet mee
 - Scholen blijven het zeer moeilijk hebben met prioriteren
 - Kinderen die vroeger recht hadden op leersteun hebben dat nu niet meer omdat er complexere casussen zijn
 - Leerondersteuners botsen hier ook op, moeilijker om zorgvraag duidelijk te krijgen bij deze complexe casussen. Enkel de grootste nood kan ondersteund worden. Leerondersteuners proberen hier heel flexibel in te zijn.
 - Sommige scholen erkennen dat ze ook heel wat leerkrachten hebben die nog niet voldoende expertise hebben, zich niet sterk genoeg voelen.
 - Administratieve barrière: uitwisseling van verslagen bij schoolwissel laat vaak lang op zich wachten

- Er wordt veel verwacht van scholen en leerondersteuners naar Scholen voor iedereen. Scholen doen al heel veel voor lln basisaanbod of met enkelvoudige problematieken.
- Bruggen slaan tussen welzijn en onderwijs is nodig. Scholen experimenteren hiermee
 - Brugfiguur (projectmatig vanuit stad Mechelen)
 - Middelen inzetten in sociaal assistent
 - School kiest ervoor om psycholoog aan te stellen als coördinatie llbegeleiding
 - 1 dag in week iemand van CAW aanwezig op school
 - Samenwerking met 2 welzijnspartners (wereld van Indra en Arktos) gedurende 1 kalenderjaar. Dan stopte dit plots omdat er geen middelen meer waren. Kaartenhuisje dat in mekaar viel omdat activiteiten in de school daarop afgestemd waren.

Varia

Overgang van Diplon naar Zorglink

Gezamenlijke taal tussen kleine types en wij.

Niet echt plan om feedback te vragen aan zoco's over lay-out en punten en komma's.

Wel zeker bedoeling om het voorstel te tonen en te zoeken naar gemeenschappelijkheden en naar manier waarom het ook zinvol is voor de zoco's/llbegl.

Professionaliseringsmoment op woensdag?

Arcadia: Geen item bij Mathias Puglialunga

Geen item in OLVP Bornem

Kitos: die het interessanter zou vinden in namiddag zeker in functie van de pedagogische studiedagen die op woensdag gepland worden op de school en waar de bijdragen van SLSC467 wordt gewaardeerd. Hier worden wel uitzonderingen voor gemaakt en toestemming gegeven aan leerondersteuners om een aantal woensdagen toch op de school aanwezig te zijn.

KOV: Voor- en nadelen voor voor- en namiddagen, deze vraag leeft niet op de scholen in Vilvoorde.

Polaris: 1 enkele directeur van basisonderwijs heeft een wijziging geopperd.

Andere aanwezigen: geen issue.

Centraal topic: 'Groeien naar een inclusiever onderwijs'

Pioniersscholen (zie ppt)

Consultatienota: Kennisrijk curriculum en scholen voor iedereen wordt niet meer apart bekeken
Inspiratiescholen voor Kennisrijk curriculum worden meer e, meer meegenomen in 'voor iedereen'.

Oproep volgt in voorjaar 2026 (???)

Bedenkingen/vragen

Rol van LSC in pioniersscholen? Leerondersteuner samen met CLB medewerker, van BUO meewerken met scholen.

Bedenking: gaat dit dan van de leersteunuren? Ja, helaas. Voorbeeld: Momenteel in Windroos, pilootschool van Onwijs Onderwijs, hier zetten we flexuren in zodat de leerondersteuner hier in mee kan werken, vooral op de klasvloer.

Kirstin als los betrokken in pioniersschool. Ze proberen overleg vnl. buiten de uren te doen.

Proeftuin geeft als voordeel om regelluw te werken. Scholen kunnen hierin experimenteren.

Inclusiecoach Saskia, (4/5 Windroos en 1/5 Erasmus+trajecten opvolgen). Bedoeling is dat zij die expertise meebrengt + collega's die betrokken zijn in Erasmus+. Dit zal dan voorgesteld worden zodat andere scholen hier mee van kunnen genieten.

Idee : laatste Leersteunraad combineren met netwerkdag: hier info terugkoppelen van alle samenwerkingen.

Opdracht: droomschool ontwerpen

- Ruime en flexibele infrastructuur
- Aanwezigheid van welzijnspartners op de schoolsite
- Specifieke expertise borgen
- Jaarklassensysteem herbekijken
- Time-out in allerlei vormen voorzien
- Ouders en buurt betrekken bij organisatie van nevenactiviteiten
- Sport- en vrijetijdsorganisaties op school betrekken
- Multidisciplinaire teams nabij
- Mentoren, starters krijgen de tijd om in te lopen

Volgend thema:

Nadenken over hoe samenwerken met huisartsen als brug naar welzijnspartners in kader van leerlingen die niet voltijds naar school komen/chronische attesten.
lesrooster moeilijk in te plannen, doelen moeilijk haalbaar voor lln
Nu zeer tijdsroevend, 1-1 contact met huisartsen, welzijnspartners.
Eventueel hier intervisie rond doen om van mekaar te leren.

Varia

Planning leersteunraad '25-'26

Samenkomst leersteunraad:

Telkens DPC – Mechelen van 9u. tot 12u.

Datum	Topic (naast decretaal vastgelegde onderwerpen)
Ma 29 sep '25	Groeien naar inclusiever onderwijs (samen met BuO)
Di 3 feb '26	Groeien naar inclusiever onderwijs
Do 28 mei '26	Deeltijds school volgen – organisatie en kwalificatie?

Verdere thema's?

Scholen voor iedereen:

Thema 'scholen voor iedereen / naar inclusiever onderwijs'

Podcast 'inclusieklap'

Onze opdracht inclusieve schoolcultuur, op welke manier kunnen LOS daaraan bijdragen?

Intervisie:

Zorgvraag inbrengen op schoolniveau.

Voorzitters van intervisie: LOS + zorgloket

Wat met moeilijk gedrag op school?

Vanuit bekommernis op verschillende scholen / gedragscoaches van Zuhail Demir / info van focusteam 'casussen worden complexer, hebben we dit thema ook besproken met het bestuur, daar zijn enige actiepunten uitgekomen. Eventueel dit verder bespreken?

Volgend schooljaar:

Laatste leersteunraad: combinatie met netwerkdag rond inclusieve scholen:

- Erasmus+
- Zicht op pilootscholen
- Onwijs onderwijs
- ...

Idee volgend thema: leerlingen die niet voltijds naar school komen, die door arts deels thuis moeten blijven: hoe pak je dat aan? Hoe organiseer je dat als school? Kwalificatie mogelijk? Intervisiegroepen?

PBD uitnodigen? Eerstelijnszone?