



Leersteunraad

Datum 2025

Agenda

9:00 Onthaal

Koffie vanaf 8u45

Check – in: nog even op reis

9:15 Opvolging en bespreking

Stavaza

Actieve dossiers

IAC/OV4

Type 2

Beleid leersteun

Diplon / Zorglink

prioriteiten jaaractieplan

situering flexwoensdag

Scholen voor iedereen: verschillende initiatieven

10:00 Centraal topic: ‘groeien naar inclusiever onderwijs’

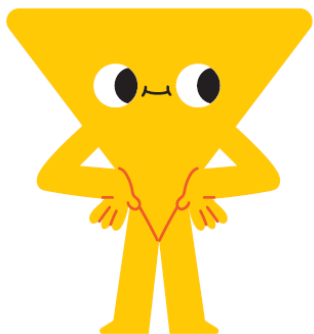
Getuigenissen

Pauze

Gesprekstafels

In plenum

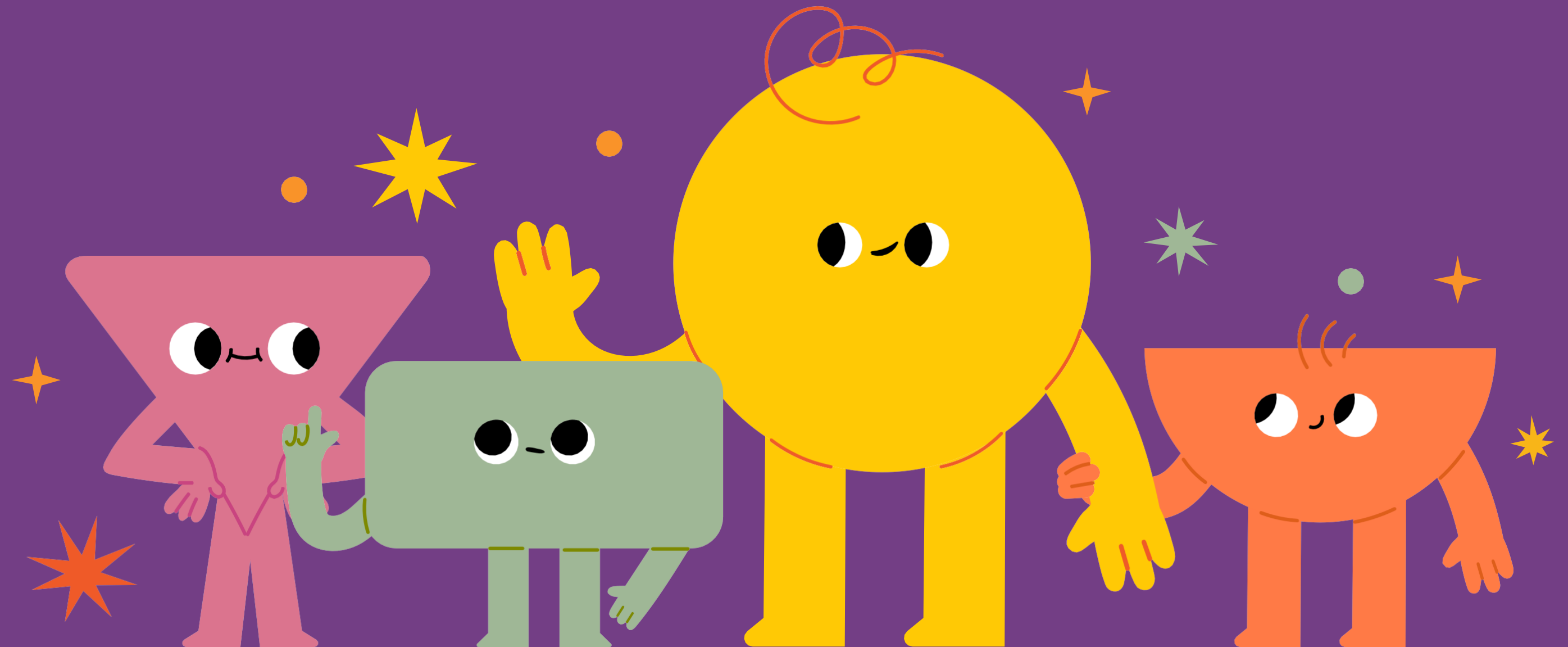
11:45 Varia en afsluiter



Opvolging

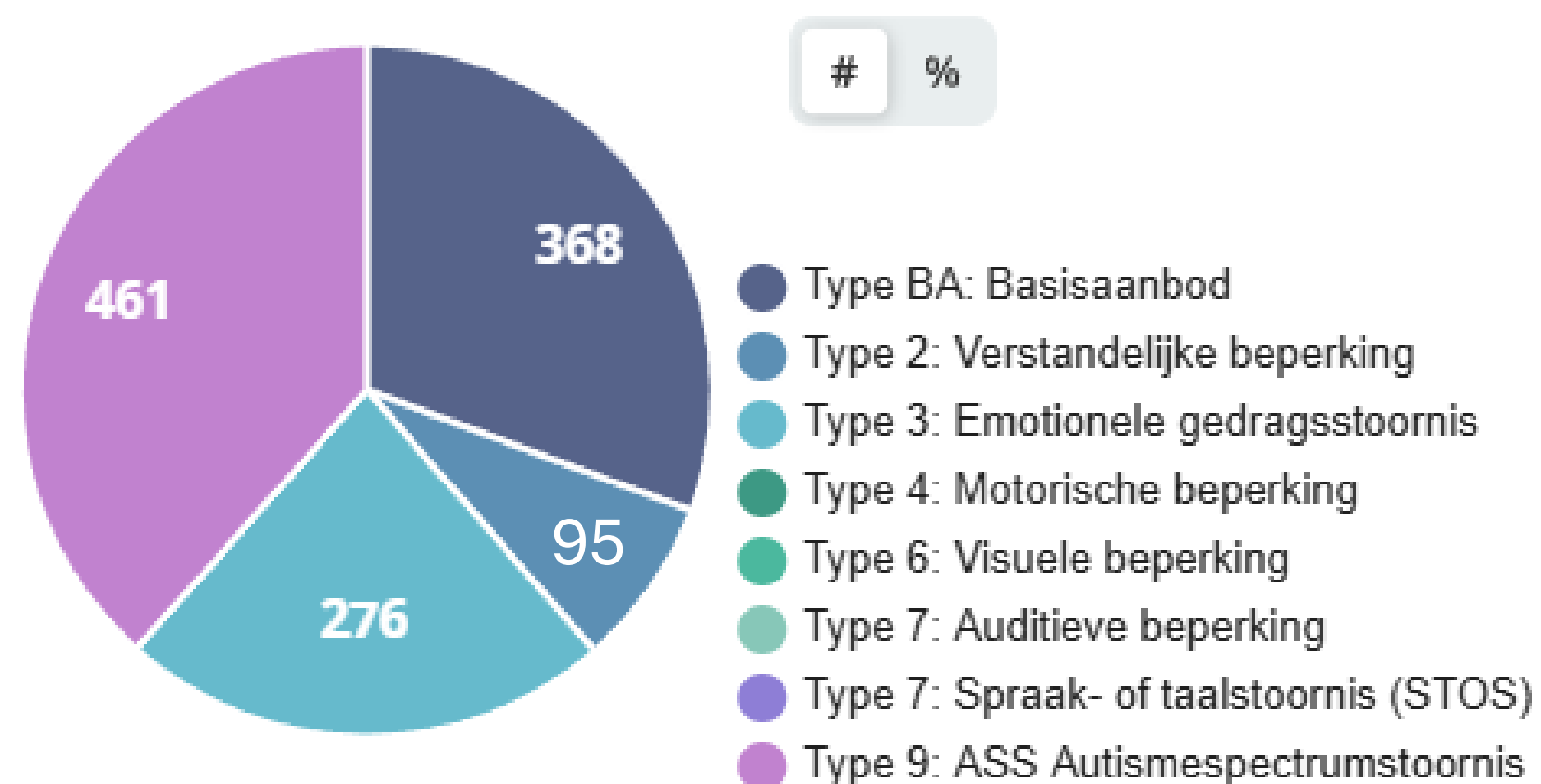
Stavaza

Beleid leersteun



Trajecten

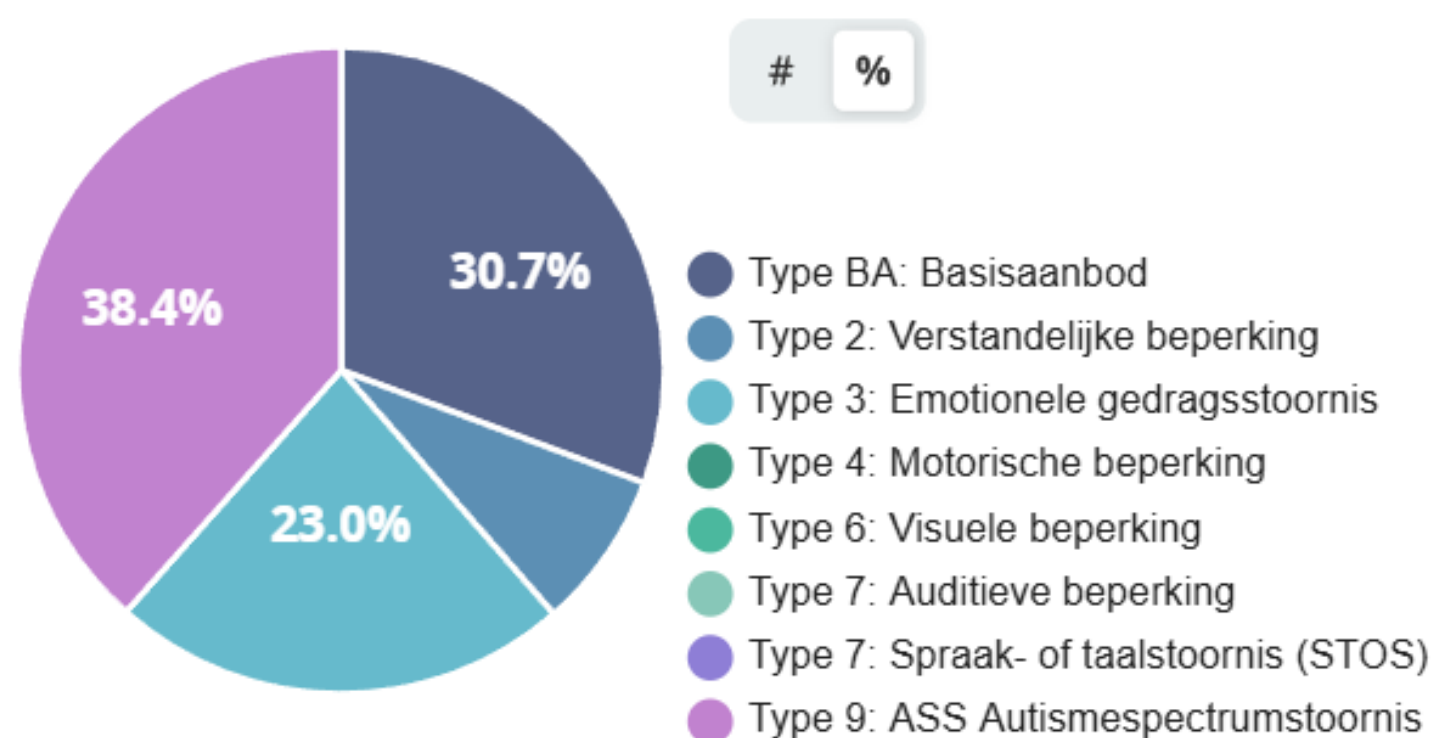
Ondersteuningstypes



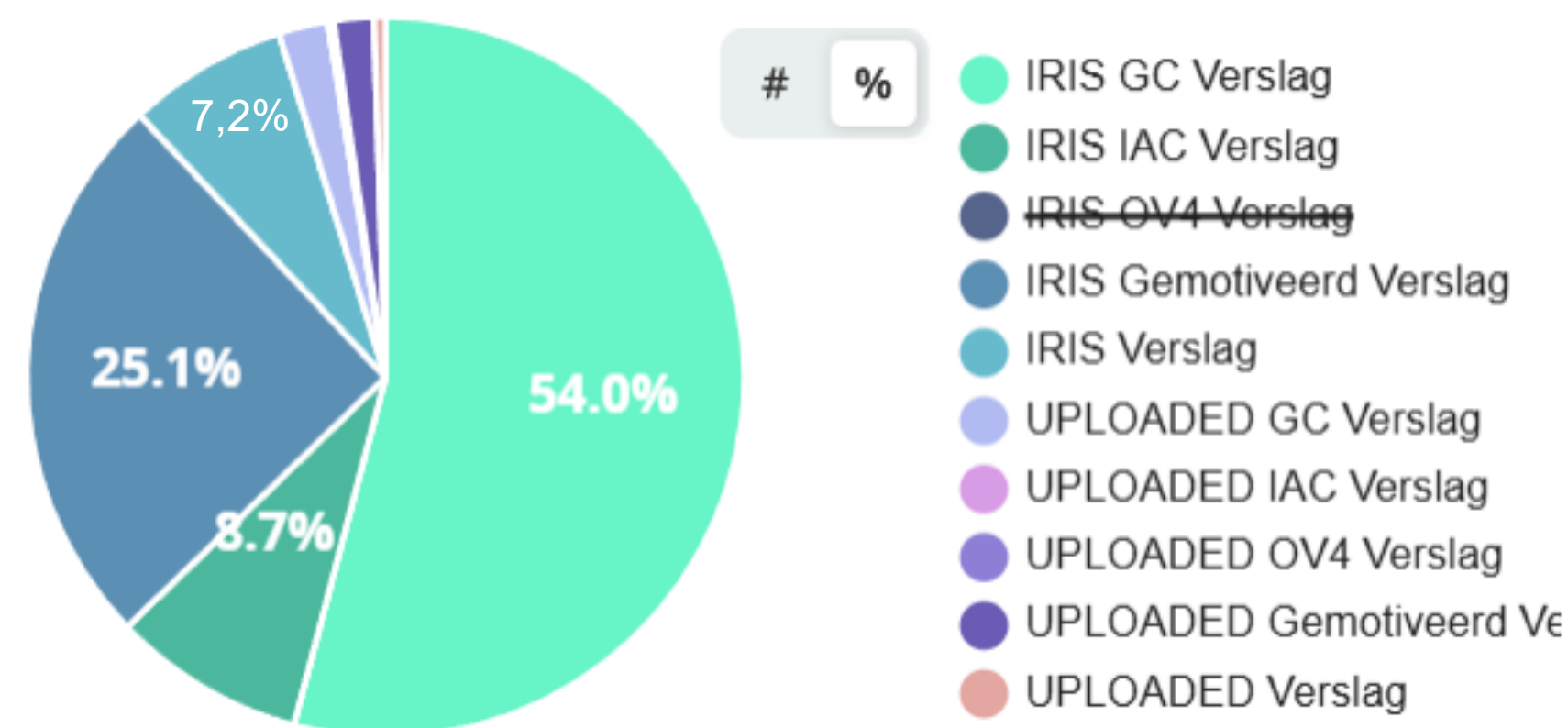
Dossiers

Trajecten

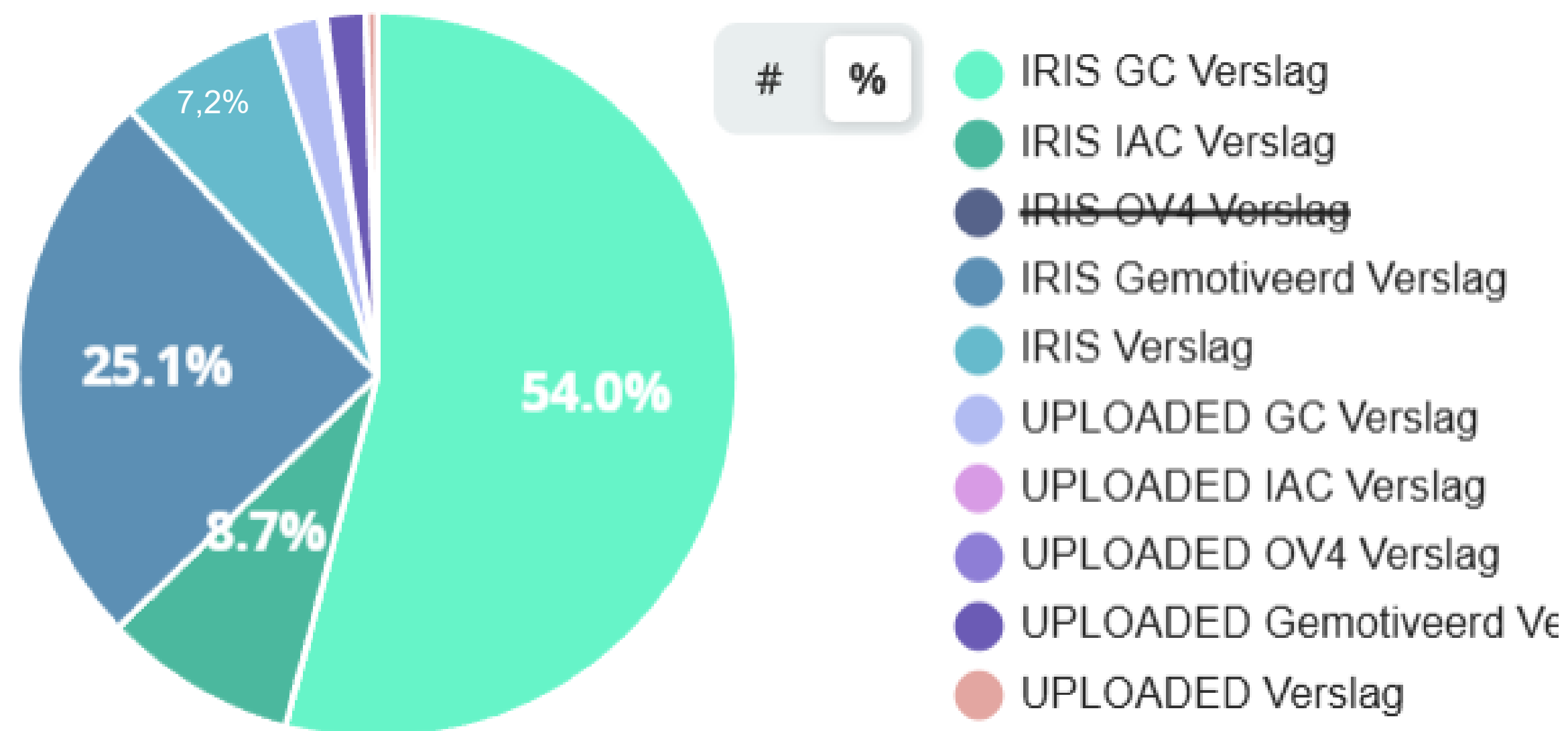
Ondersteuningstypes



Type verslag



Type verslag



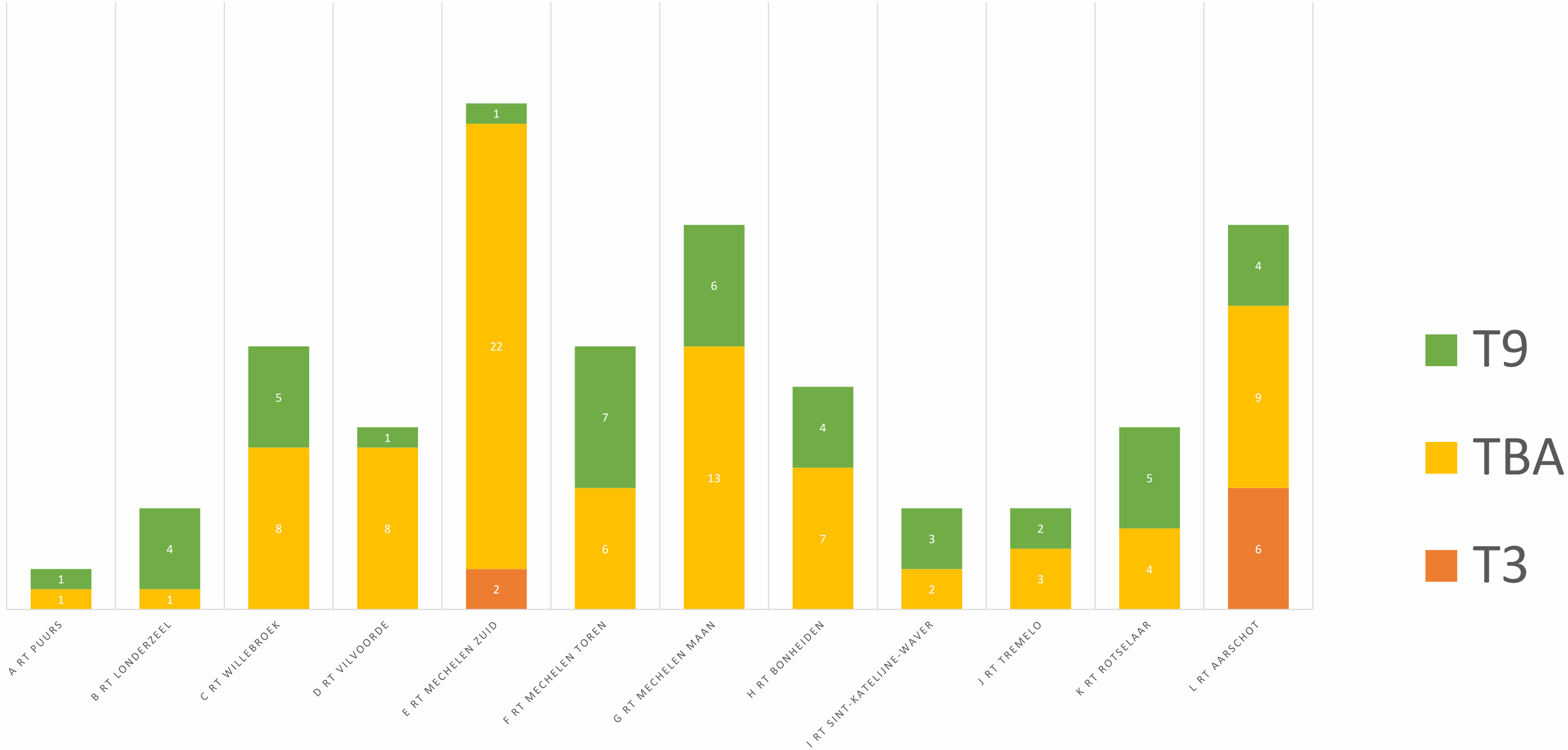
83,1 % GC (of gemotiveerde verslagen)

16,9 % IAC/OV4 (of verslagen)



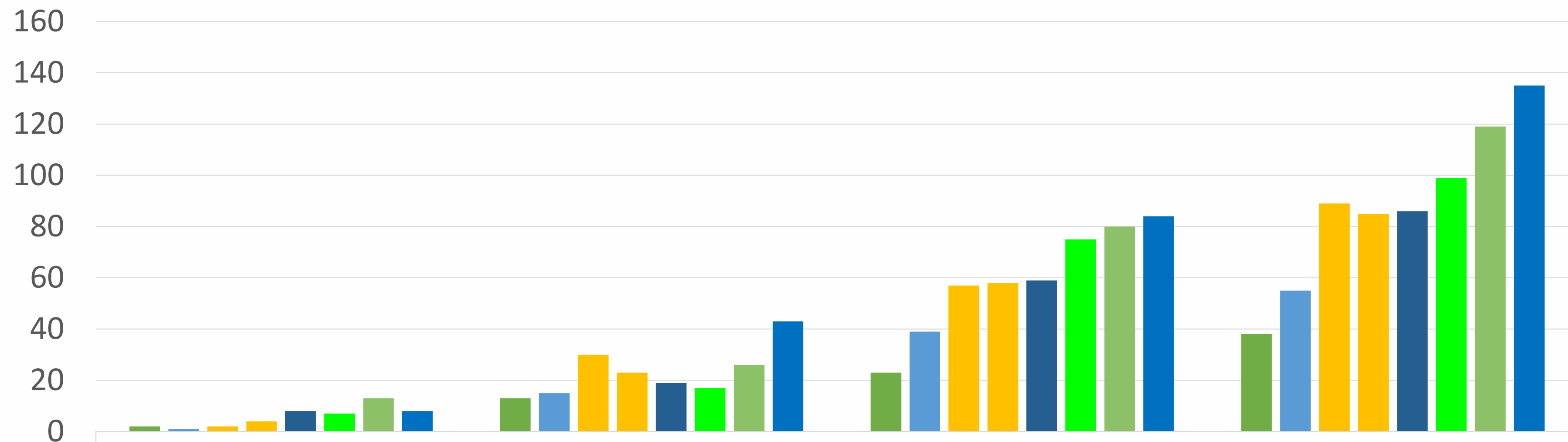
IAC/OV4

135 IAC, OV4 BREDE TYPES



IAC/OV4

IAC LSC NB - evolutie



■ maart '19
■ maart '20
■ feb '21
■ feb '22
■ feb '23
■ feb '24
■ sep '25
■ sep '26

IAC T3

IAC T9

IAC TBA

totaal

2

13

23

38

1

15

39

55

2

30

57

89

4

23

58

85

8

19

59

86

7

17

75

99

13

26

80

119

8

43

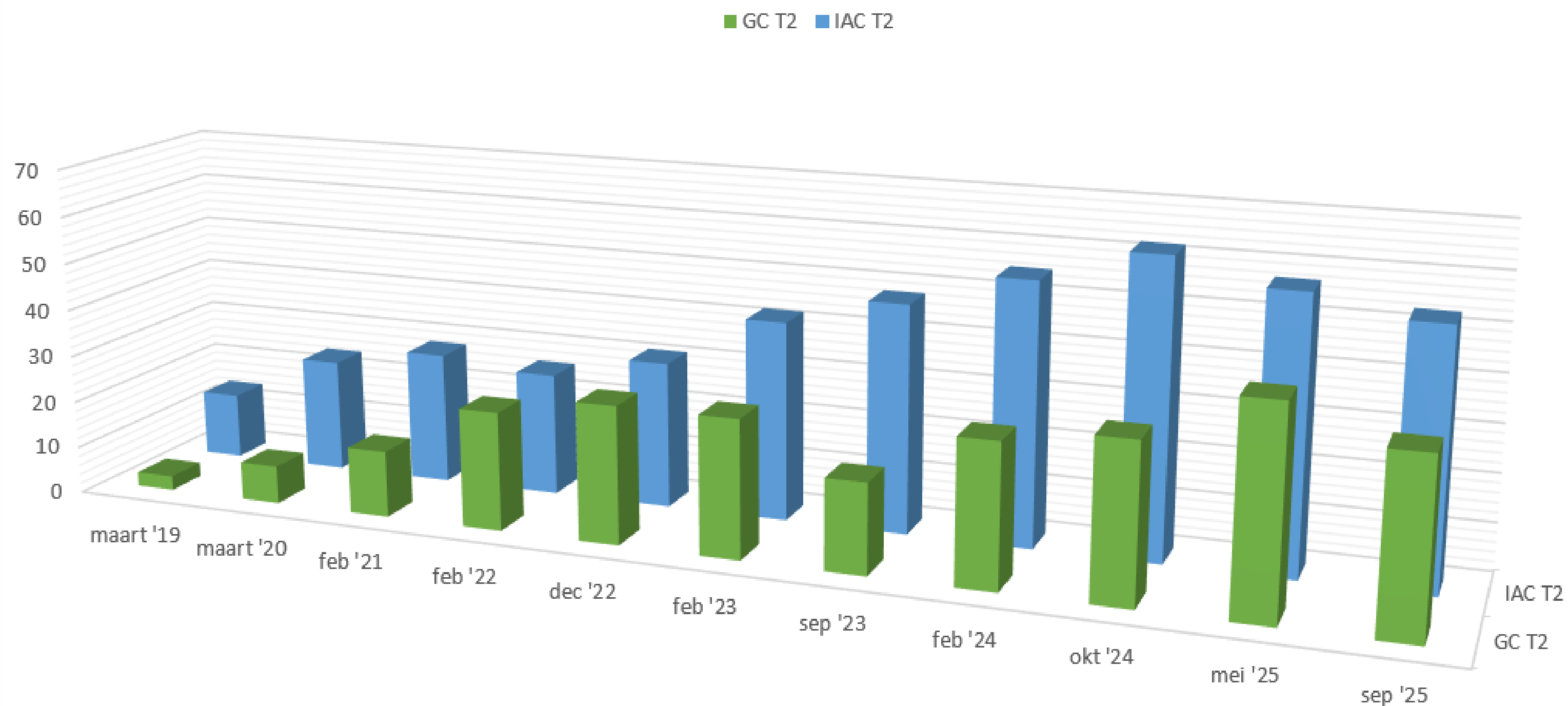
84

135



Type 2

Evolutie Type 2

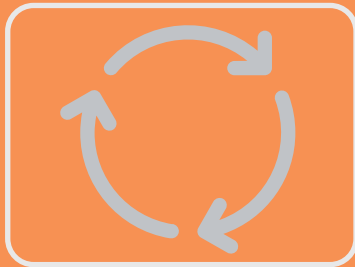


	maart '19	maart '20	feb '21	feb '22	dec '22	feb '23	sep '23	feb '24	okt '24	mei '25	sep '25
■ GC T2	3	8	14	25	29	29	19	30	33	43	36
■ IAC T2	14	24	28	26	31	42	48	55	62	57	53



Jaaractieplan

Leersteun beleid



Cyclisch planmatig werken



Visie



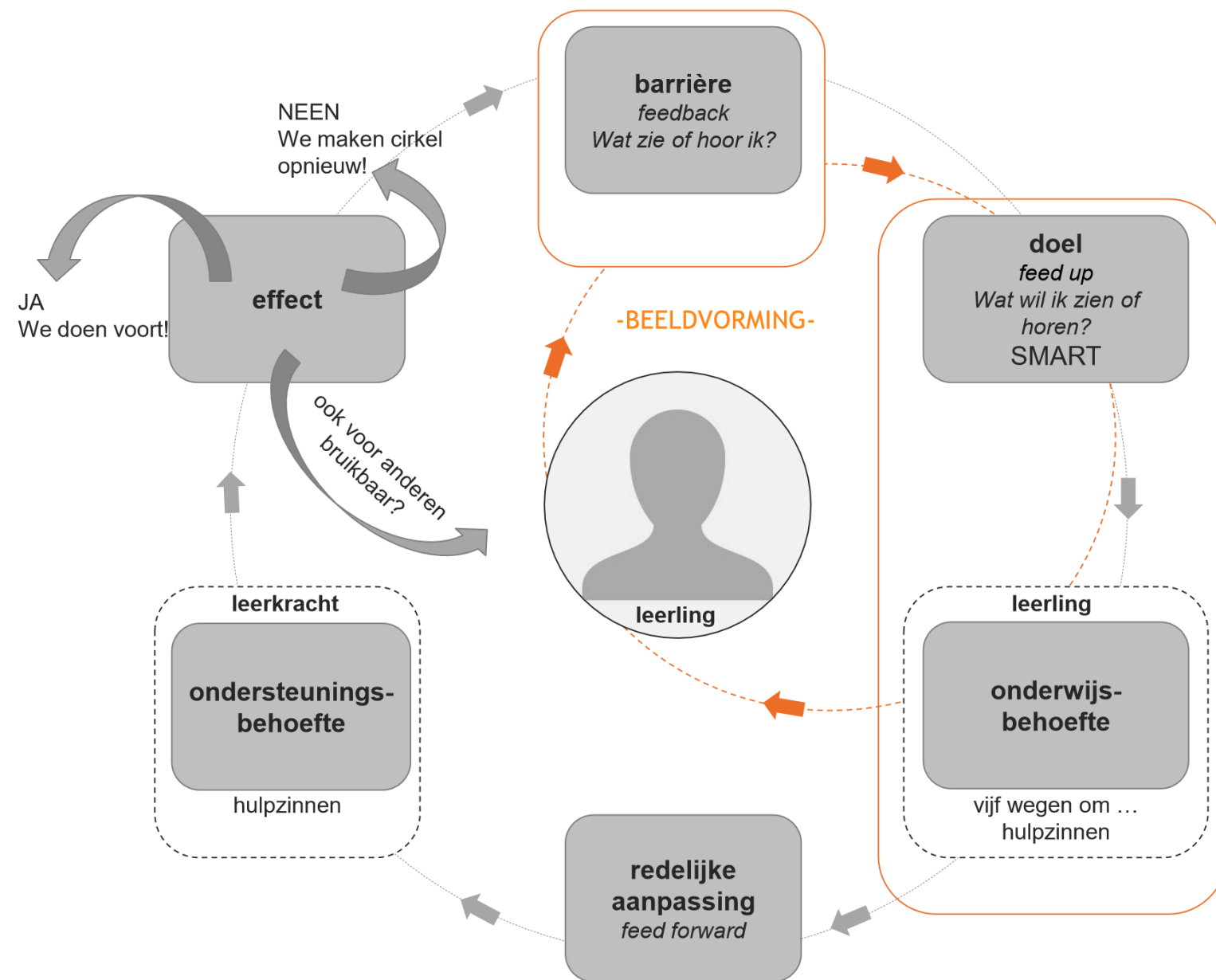
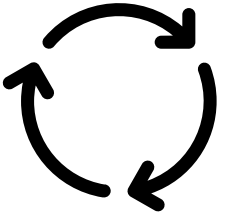
Betrokken communicatiecultuur



Professionalisering op maat



Cyclisch planmatig werken



Leersteun

- **Teamgericht: teamgerichte leervraag**
- **Leerkrachtgericht: leerkrachtgerichte leervraag**
- **Leerlinggericht**

Zelfreflectie

- **Persoonlijke ontwikkelingsdoelen (POD)**
- **Persoonlijk ontwikkelingsplan (POP)**



Betrokken communicatiecultuur

Inspraakmogelijkheden faciliteren en verrijken

Kanalen voor scholen:

- leersteunraad
- ankerondersteuner
- meer nabijheid teamcoach





Professionalisering op maat

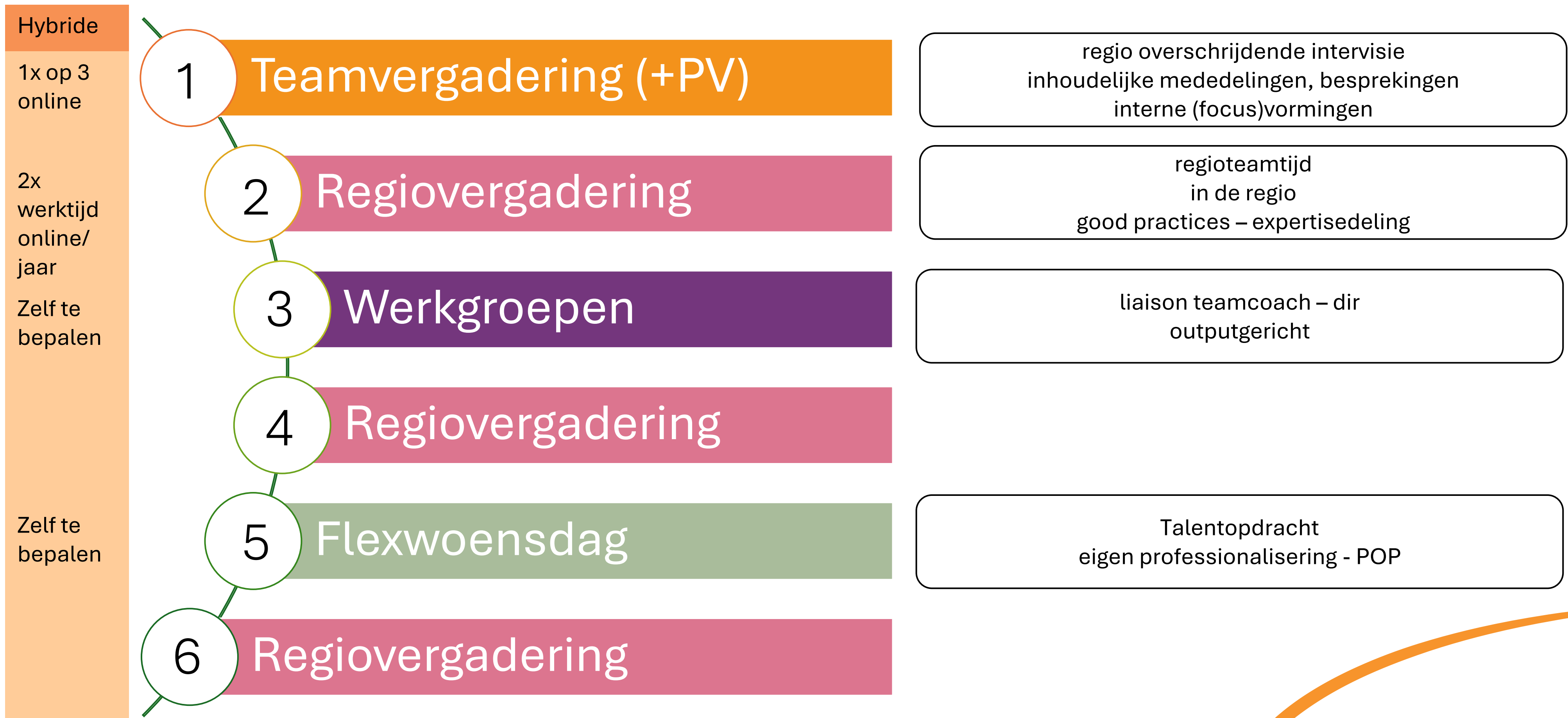
Vanuit feedback LOS (ABC)

- Meer vrijheid geven om inhoud en / of vorm te kiezen
- Regionaal wat regionaal kan
- Hybride
- Betrokkenheid stimuleren
- Differentiatie

Vanuit feedback scholen

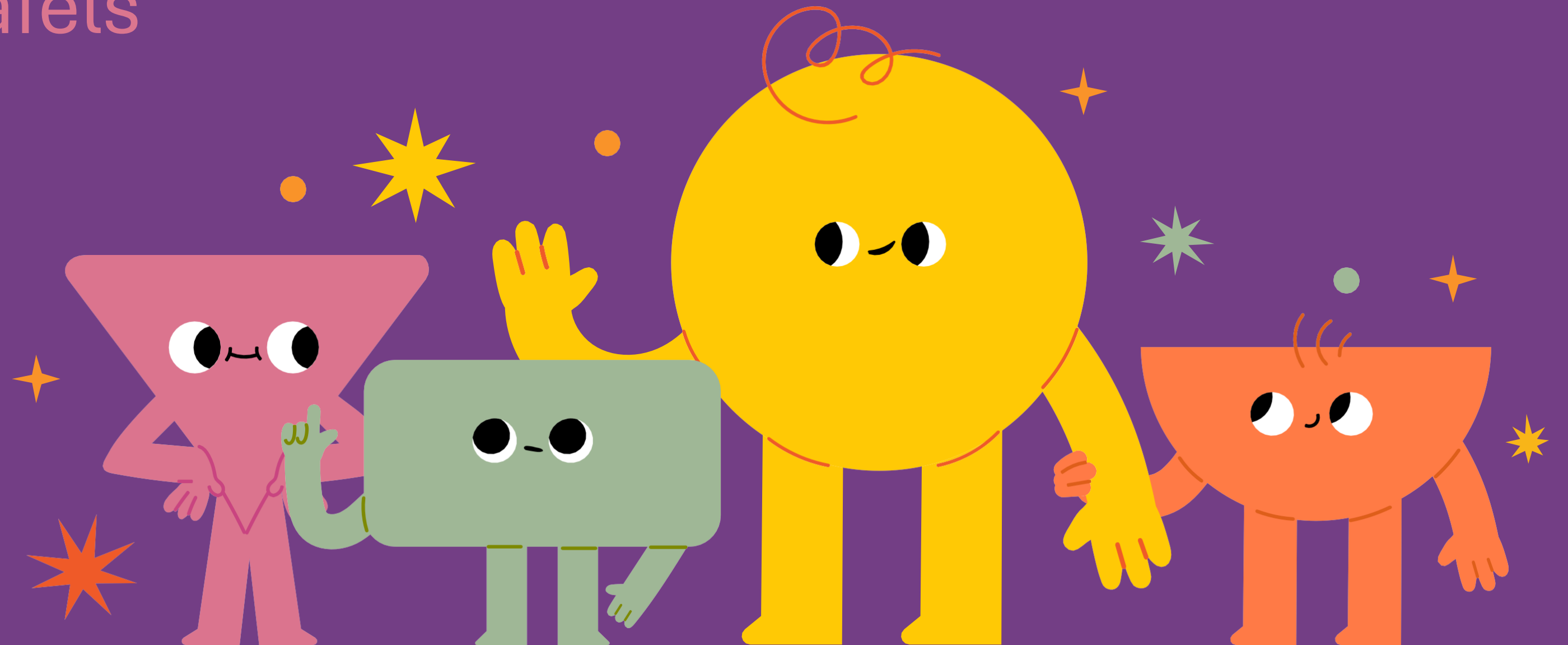
- Als kan, samen professionaliseren
- 3u. professionalisering per week
 - optimaal benutten
 - ook individuele nascholingen in vervat
- Met het oog op toepassing op de klasvloer:
 - intervisie
 - keuze LOS inhoud professionalisering met oog op actuele ondersteuningsnoden.

Professionalisering op woensdag



Groeien naar inclusiever onderwijs

Getuigenissen
gesprekstafels





Eén inclusief
onderwijssysteem
aan de horizon
Katholiek Onderwijs
pioniersnetwerken

Visienota
'stappenplan
richting een
inclusiever
onderwijs'
Z. Demir
pioniersscholen

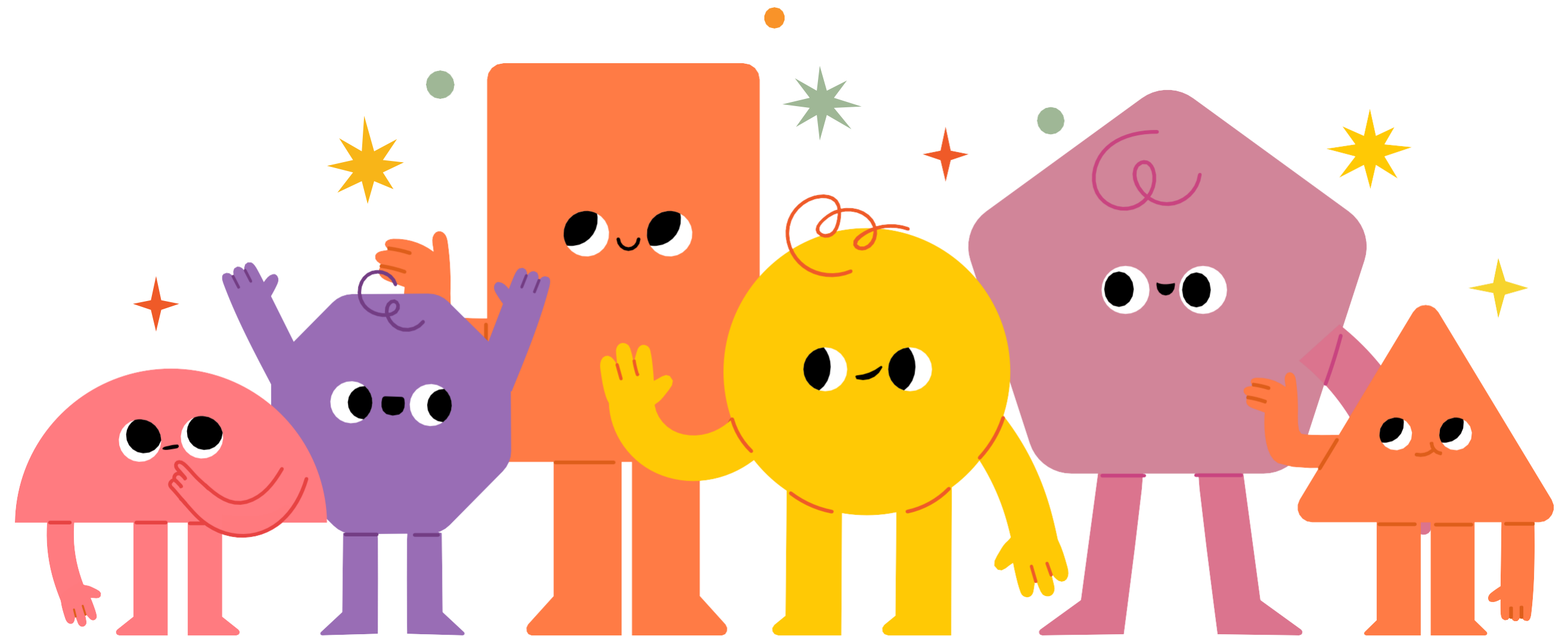
Verlag commissie
inclusief onderwijs
*Scholen voor
iedereen*

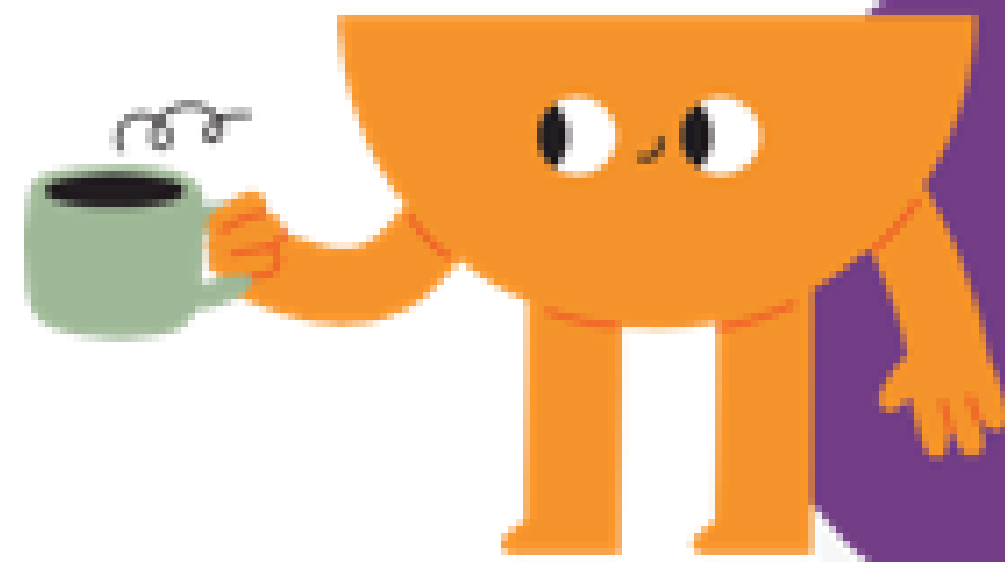
Kwaliteitsvol
onderwijs voor
iedereen op basis
van een kennisrijk
curriculum

Onwijs onderwijs
3 pilootprojecten

Getuigenissen

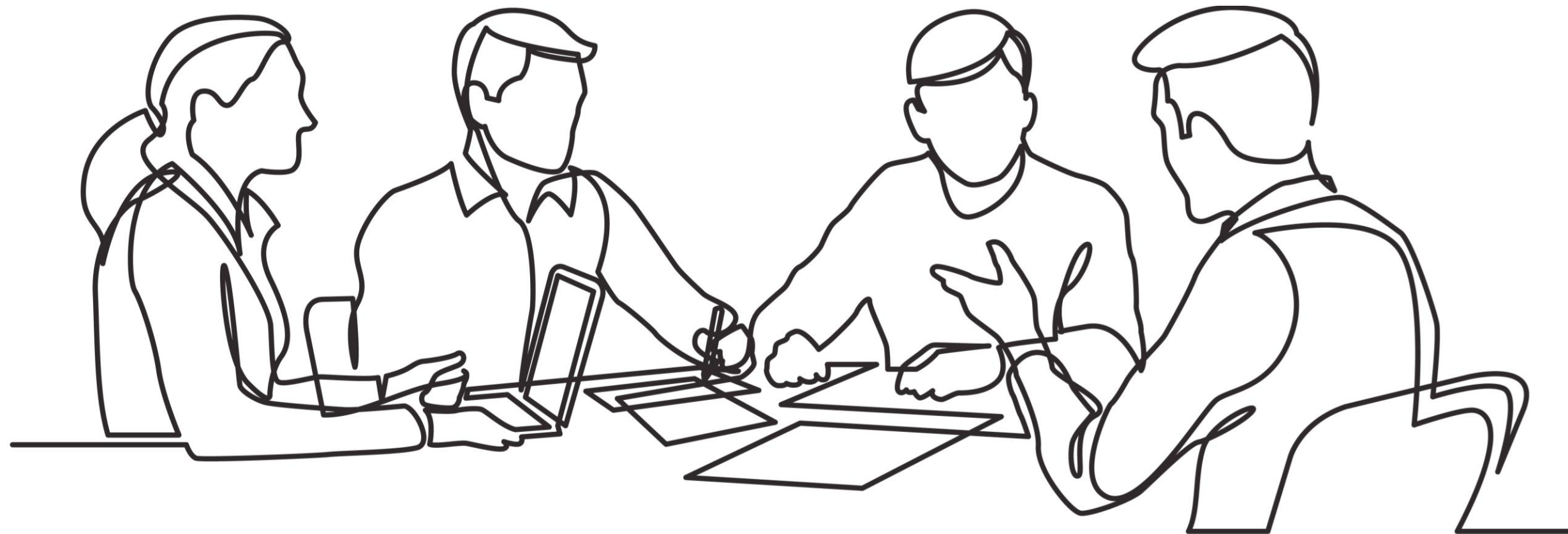
Stappen naar inclusief onderwijs



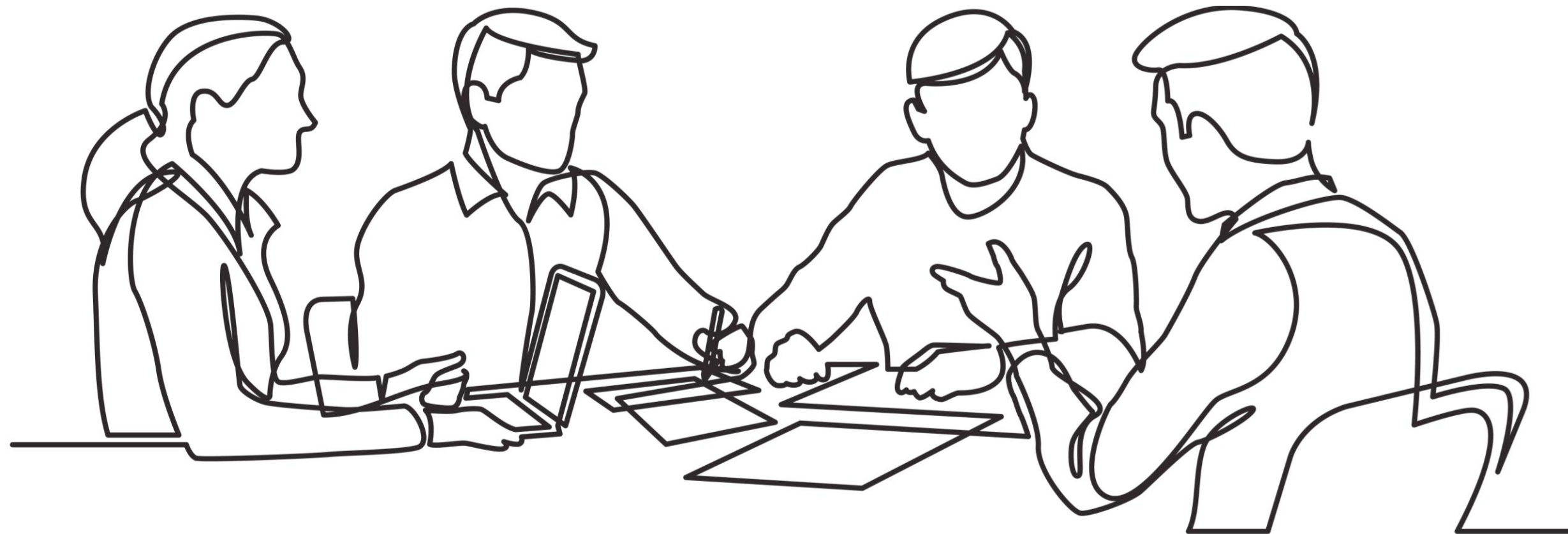


Pauze

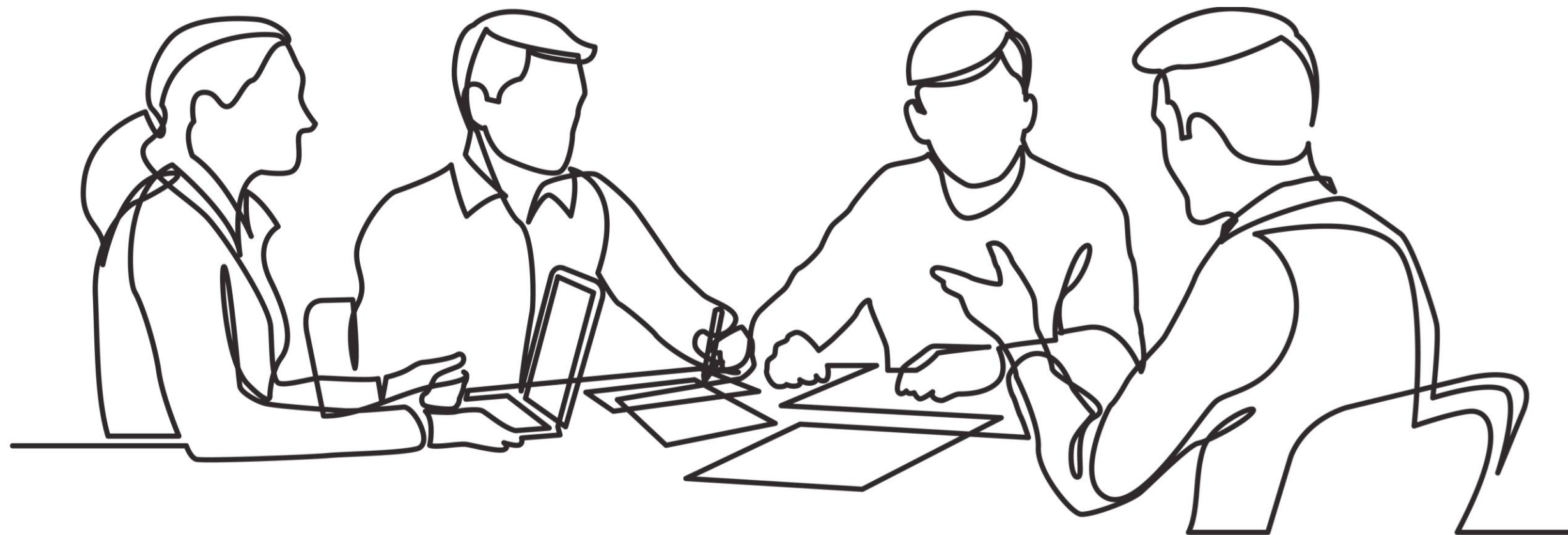
Wat neem je mee uit de getuigenissen?



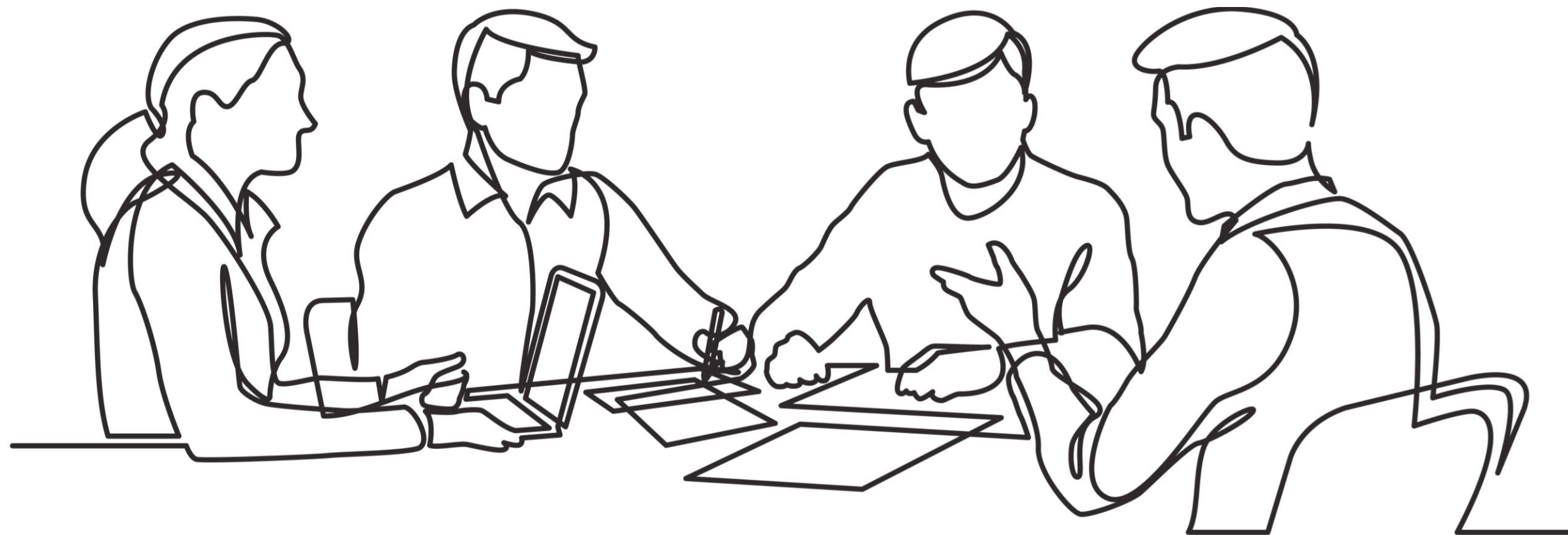
Welke stappen ondernam je al
richting inclusiever onderwijs?



Wat zijn de valkuilen in zulks traject ?



Welke zijn de belangrijkste partners
in de stappen richting inclusiever onderwijs?



Gespreks
tafel

Hoe kunnen gewoon en buitengewoon onderwijs
hierin samenwerken?

